

GUIA DE TRABAJO N°13 LENGUAJE, COMUNICACIÓN Y LITERATURA 6° BÁSICO

Semana 21 al 25 septiembre

Clase N°1

Objetivo: Leer y relacionar aspectos relevantes de las narraciones por medio del comic para desarrollar habilidades de comprensión.

¿Qué es el comic?

Puede ser definido como un relato que se arma principalmente en base a dibujos o imágenes. El mismo puede contar o no con texto, pero, aunque lo haga, el texto nunca ocupa un rol principal frente a los dibujos como si lo hace en otras formas de relato.

El comic contiene diferentes elementos que lo hacen tener una característica en particular, una idea, onomatopeyas, viñetas, bocadillos o globos, personajes, cartelera y cartucho.

El comic es un tipo de texto narrativo.

Actividad: Se presenta diferentes comics en donde vas a trabajar respondiendo preguntas explícita o implícitas del texto leído.



- 1.- ¿De qué trata el comic que acabas de leer?
- 2.- ¿Qué elementos tiene el comic que se presenta?
- 3.- ¿Qué significa licitación?
- 4.- ¿Cuál es el sinónimo de rodeado/ rodear?
- 5.- ¿Cuál es el sinónimo de lindo?
- 6.- ¿A dónde van a ir a veranear?
- 7.- ¿Qué significa montaña?
- 8.- ¿Por qué la mamá le menciona que los lugares son estupendos? Explica.
- 9.- Escribe 2 viñetas agregando el final a la historia del comic.



Clase N°2

Objetivo: Demostrar y relacionar aspectos relevantes de las narraciones por medio del comic para desarrollar habilidades de comprensión.

1.- ¿Qué tipo de texto hemos estado trabajando?

Al leer el siguiente título “chajnantor” **¿Qué idea se te ocurre?** Recuerda que las predicciones nos ayudan a imaginar y crear hipótesis de que se tratara la lectura es por eso que te invito a crear tus propias predicciones de la lectura. Registra tus ideas a continuación:

Actividad: Después de conocer el concepto de comic y hacer la lectura del texto “chajnantor” en la página 184 al 191 vas a responder las preguntas durante la lectura que están de color morado y además hacer un vocabulario con las palabras que allí aparecen en el texto.

Clase N°3

Objetivo: Demostrar y localizar aspectos relevantes de las narraciones por medio del comic para desarrollar habilidades de comprensión.

1.- ¿Qué te llamo la atención del comic leído? Registren sus ideas aquí.

2.- ¿Por qué el personaje actúa así? Explica

3.- ¿Qué otro nombre le hubiese puesto tú a la historia del comic?



4.- Escribe 3 oraciones compuestas con verbo, sujeto, predicado, guíate por el ejemplo

Por ejemplo: comprare un rico pastel y lo compartiré con mi primo para la hora del té.

Actividad: Después de haber leído el comic y haber respondido las preguntas vas a trabajar en el texto del estudiante página 192. Respondiendo las preguntas que allí aparecen.

Ante cualquier duda o consulta comunicarse a través del correo en horario de 10 a 12 y de 16 a 18 horas Constanza.bustamante23@gmail.com Además deben enviar evidencias de las guías trabajadas mediante fotografías al correo ya sea el niño haciendo la actividad y cuando se regrese nuevamente a clases se solicitara el material para ser revisado. Enviar hasta el 25 de septiembre.